Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«20» июня 2023 г.

Автор: А.И. Кириллова

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и управление финансовыми активами»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 2 от 20.06.2023)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 8 от 15.06.2023)

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины 6

5.2. Учебно-тематический план 8

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 12

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 17

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы 17

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 18

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.5. «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	**Знать**: современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. **Уметь**: использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	**Знать**: сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. **Уметь**: критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	**Знать**: основные направления международной экономической политики государства. **Уметь**: собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.

УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества, закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества.	**Знать**: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. **Уметь**: выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	**Знать**: основы логики. **Уметь**: применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	**Знать**: источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. **Уметь**: работать и массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	**Знать**: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. **Уметь**: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	**Знать**: основные закономерности в системе мирового хозяйства, варианты развития и трансформации форм между-

			народных экономических отношений между их участниками. **Уметь**: обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	**Знать**: признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. **Уметь**: выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знать**: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. **Уметь**: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	**Знать**: основы системного подхода. **Уметь**: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной 2 семестра модуля общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и управление финансовыми активами», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**4 з.е./144 ч.**	**144**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***50***	***50***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	***94***	***94***
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

Типология государств. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.

Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Проблема диверсификации экспорта РФ.

Роль ТНК в международной торговле. Биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России.

Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Федеральный закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». РФ в ВТО: условия вступления, участие и вызовы.

Тема 5. Международные валютные отношения

Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта.

Международная валютная система и ее эволюция. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. Тенденции развития мировой валютной системы. Валютная система России.

Валютные рынки, спрос и предложение валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие. Виды валютных курсов. Регулирование валютного курса. Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

Торговый, расчетный и платежный балансы. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии и перспективы его развития. Евразийский экономический союз.

Тема 8. Международные экономические и финансовые организации

Классификация международных экономических и финансовых организаций.

Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.

Международный валютный фонд (МВФ): роль, реформирование, участие России. Формирование группы Всемирного Банка, ее деятельность.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	18	6	2	4	2	12	Опрос
2	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	18	6	2	4	2	12	Опрос, решение тестов
3	Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	18	6	2	4	2	12	Опрос, решение тестов
4	Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	18	6	2	4	2	12	Опрос, решение тестов
5	Международные валютные отношения	18	6	2	4	2	12	Опрос; решение тестов, задач
6	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	18	8	2	6	2	12	Опрос; решение тестов, задач
7	Международная экономическая интеграция	18	6	2	4	2	12	Опрос; решение тестов, доклады
8	Международные экономические и финансовые организации	18	6	2	4	2	10	Опрос; решение тестов, задач
	В целом по дисциплине	*144*	*50*	*16*	*34*	*16*	*94*	
	Итого в %					32		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	Вопросы к практическому занятию 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая. 5. Международное разделение труда и его основные формы *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 14; раздел 9: 3, 18.*	Опрос
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	Вопросы к практическому занятию 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США (ЕС, Японии по выбору). 2. Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития Внешняя энергетическая политика России. 3. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства. 4. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 14; раздел 9: 3, 5, 16-18.*	Опрос, решение тестов
Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. 2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 3. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. 4. Биржевая торговля, аукционы, торги. Принципы организации и особенности деятельности. 5. Этапы и особенности формирования ТНК. ТНК как проводники глобализации. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. ТНК и интересы РФ. 6. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3. 5- 9, 11, 14; раздел 9: 3-5, 8.*	Опрос, решение тестов
Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	Вопросы к практическому занятию 1. Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли. 2. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 3. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.	Опрос, решение тестов

	4. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. 5. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). 6. Основные проблемы функционирования ВТО. 7. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. 8. Тарифное регулирование внешней торговли. 9. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-7; раздел 9: 3, 7, 15, 18.*	
Тема 5. Международные валютные отношения	Вопросы к практическому занятию 1. Национальная и иностранная валюта. 2. Международная валютная система и ее эволюция. 3. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. 4. Валютные рынки, спрос и предложение валюты. 5. Торговый, расчетный и платежный балансы. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 4, 6, 9, 14; раздел 9: 1-4, 17, 18.*	Опрос; решение тестов, задач
Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	Вопросы к практическому занятию 1. Причины и формы МДК. Глобализация и международное движение капитала. 2. Государственное и международное регулирование международного движения ПИИ. 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике и опыт их функционирования. СЭЗ (ОЭЗ) в России. Оффшорные центры. 4. Значение иностранных инвестиций для развития экономики России. Особая роль ПИИ. Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. 5. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». 6. Формы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5, 6, 7, 11; раздел 9: 9, 10,17, 18.*	Опрос; решение тестов, задач
Тема 7. Международная экономическая интеграция	Вопросы к практическому занятию 1. Сущность и формы международной экономической интеграции. 2. Основные этапы развития интеграции в Западной Европе. 3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. 4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира. 5. Интеграционные процессы в рамках СНГ: новые вызовы и перспективы. *Рекомендуемые источники: раздел 2: 1, 2, 7 8, 13, 14; раздел 9: 11, 14, 15, 17-19.*	Опрос; решение тестов, доклады
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	Вопросы к практическому занятию 1. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): стратегия расширения.	Опрос; решение тестов, задач

	2. Международный валютный фонд, структура управления и особенности его функционирования. Кредитная деятельность МВФ. 3. Группа Всемирного Банка, основные направления ее деятельности. 4. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения, формирование ресурсов. 5. Участие России в деятельности международных экономических и финансовых организаций *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 7, 10; раздел 9: 3, 7-10, 13-18.*	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового	Научно-технические и информационные ресурсы	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу.

хозяйства		Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	Состязательные формы международной торговли: значение, организация, примеры	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	1. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 2. Международные организации стран-экспортеров и импортеров 3. Особенности формирования внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 5. Международные валютные отношения	1. Тенденции развития мировой валютной системы. 2. Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития. 3. Основные методы регулирования платежного баланса.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	1. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. 2. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 7. Международная экономическая интеграция	1. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. 2. ЕС на современном этапе развития. 3. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО): цели, характеристика деятельности	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему

контролю

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Ресурсы мировой экономики (капитальные, земельные, минеральные, трудовые).

2. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.

3. Глобализация экономики: понятие и сущность.

4. Влияние глобализации мирового хозяйства на международные экономические отношения.

5. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.

6. Цели развития тысячелетия ООН и прогресс, достигнутый в их реализации (на примере отдельных регионов и стран).

7. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.

8. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.

9. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.

10. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.

11. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.

12. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.

13. Инновационная модель развития национальных экономик.

14. Место и роль США в мировой экономике.

15. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.

16. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.

17. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.

18. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах

19. Место и роль Китая в мировой экономике.

20. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.

21. Ценообразование в мировой торговле.

22. Мировые цены и цены международных контрактов.

23. Мировые рынки товаров (ряд тем).

24. Динамика международной торговли в 1950-2015 гг.

25. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Отличие «Инкотермс-2010» от предыдущих редакций.

26. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами.

27. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.

28. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау»

29. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей

30. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

31. Россия и Всемирная торговая организация.

32. Тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации. Изменения в тарифном регулировании в России в свете присоединения к ВТО.

33. Иностранные инвестиции в экономике России.

34. Инвестиционный климат и его составляющие.

35. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

36. Свободные экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных свободных экономических зон).

37. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных офшорных зон).

38. Международная экономическая интеграция.

39. ТНК в мировой экономике.

40. Место России в современной мировой экономике.

41. Мировая валютная система и ее эволюция. Региональная валютная система.

42. Сущность валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Регулирование валютного курса. Валютный курс и факторы, его определяющие.

43. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методы регулирования платежного баланса.

44. Европейская валютная система: особенности и этапы становления.

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Глобализация – хорошо или плохо?
2. Эволюция роли золота в международных расчетах.
3. Интеграционные группировки – стирание границ или потеря суверенитета?
4. Роль международных организаций в установлении мирового экономического порядка.
5. Проблемы сравнения экономического развития стран.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашнего творческого задания, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение домашнего творческого задания – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Этапы, тенденции развития мирового хозяйства.

2. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

3. Современные энергетические проблемы: международный и национальный уровень (на примере отдельных стран).

4. Участники и формы международных экономических отношений.

5. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.

6. Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства.

7. Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.

8. Развитые страны в мировой экономике. Каким критериям должны соответствовать развитые страны?

9. Развивающиеся страны: общее и особенное. Классификация. Роль в мировой экономике.

10. Позиции России в мировой экономике.

11. Цели развития тысячелетия ООН. Цели в области устойчивого развития (ООН).

12. Роль международных экономических отношений в современном мире.

13. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.

14. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.

15. Либерализация и протекционизм в международной торговле.

16. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли: определение таможенной пошлины, функции, виды; таможенный тариф.

17. Методы стимулирования экспорта.

18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

19. Аукционная и биржевая торговля. Международные торги.

20. Международная торговля патентами, лицензиями и ноу-хау. Значение ТРИПС.

21. Основные этапы деятельности ГАТТ / ВТО.

22. Внешнеторговая политика: определение, либерализация и протекционизм. Их роль в развитии международной торговли.

23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.

24. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.

25. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО.

26. Присоединение России к ВТО: история вопроса, условия вступления, первые результаты.

27. Вывоз капитала: суть явления, причины, формы, структура, динамика, география потоков, влияние на страны-экспортеры и страны импортеры.

28. Современные тенденции вывоза капитала.

29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.

30. Внешний долг России: история вопроса и современное состояние.

31. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.

32. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.

33. Иностранный капитал в России (динамика, основные инвесторы, структура, отраслевое и географическое распределение, регулирование).

34. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

35. Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес.

36. Критерии определения бремени внешнего долга и способы урегулирования внешней задолженности.

37. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: причины, влияние на социально-экономическую политику стран, пути решения.

38. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные формы, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.

39. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы (современные тенденции).

40. Определение интеграции. Объективные предпосылки и мотивы интеграционных процессов.

41. Основные типы интеграционных объединений и их характеристики.

42. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции, их характеристики.

43. Этапы развития европейской экономической интеграции.

44. Современные проблемы ЕС и еврозоны.

45. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: причины, факторы, противоречия интеграционного процесса. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.

46. Экономические отношения России и ЕС. Основные проблемы и перспективы их развития.

47. МВФ: задачи, способы формирования капитала, распределение голосов, определение квоты, СДР.

48. Группа Всемирного Банка: цели и функции организаций.

49. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.

50. БРИКС: причины и цели создания, основные направления развития экономического взаимодействия.

51. МЕРКОСУР: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, влияние на страны-члены группировки.

52. АСЕАН: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.

53. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели создания, принципы функционирования.

54. Торговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Оценка эффективности.

55. Инвестиционный климат: понятие, составляющие, рейтинги.

56. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.

57. Эволюция мировой валютной системы: этапы и их основные характеристики.

58. Региональные валютные системы. Европейский валютный союз.

59. Понятие валютного курса и факторы его определяющие.

60. Регулирование валютного курса.

61. Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние.

62. Экономическое содержание торгового баланса.

Примеры задач

Задача 1. Используя данные гипотетического платежного баланса страны Х, определите сальдо текущих операций, сальдо базисного баланса, сальдо ликвидности, сальдо официальных расчетов, что соответствует концепции построения платежного баланса страны Х. Укажите, какие балансы и счета дефицитны, а какие с профицитом?

Гипотетический платежный баланс страны Х **(**млрд**.** дол**.)**

Кредит		Дебет	
Счет текущих операций			
экспорт гражданских товаров	200	импорт гражданских товаров	370
экспорт военной продукции	51	закупки военных товаров за рубежом	40
Торговый баланс = -159			
экспорт услуг страхования нерезидентов, доход на инвестиции, доход от иностранного туризма страны Х и т.д.	84	импорт услуг, перевод прибылей за границу от инвестиций в страны Х, платежи за туризм за рубежом и т.д.	92
Баланс текущих операций = -167			
Счет движения капитала			
приток инвестиций в страны Х	180	отток инвестиций из страны Х	74

Базисный баланс = -41			
краткосрочные займы у иностранных правительств	50		
Баланс ликвидности = +9			
		увеличение государственных резервов страны Х	9
Баланс официальных расчетов = 0			

Задача 2. Российский «Сургутнефтегаз» владеет 50% акций в капитале нефтеперерабатывающего предприятия «Казахбензин» в Казахстане. Прибыль «Казахбензина» составила 200 у.е., из которых 100 у.е. были реинвестированы в производство и 100 у.е. выплачены в качестве дивидендов. «Сургутнефтегаз» предоставил долгосрочный кредит «Казахбензину» в размере 500 у.е. под 12 % годовых. Со своей стороны, «Казахбензин» предоставил «Сургутнефтегазу» краткосрочный торговый кредит в 100 у.е. под 10% годовых для закупки у него бензина. В целях привлечения заемных средств «Сургутнефтегаз» выпустил на 100 у.е. под 8% годовых корпоративные облигации, которые были выкуплены «Казахбензином».

Зарегистрируйте эти операции в платежном балансе России.

Задача 3. Используя ниже приведенный список внешнеэкономических операций страны А с другими странами (млн. дол.), составьте баланс международных операций страны А, а также отобразите изменения в структуре платежного баланса страны А, которые повлекут за собой эти операции:

1	Покупка нерезидентами ценных бумаг страны А	67
2	Импорт товаров	300
3	Экспорт товаров	420
4	Перевод дивидендов от акций страны А за границу	32
5	Покупка иностранных ценных бумаг резидентами	78
6	Фирма страны Б оказала транспортные услуги фирме в стране А	65
7	Коммерческий банк страны Б продал национальную валюту страны А за свою национальную валюту	47

Задача 4. Используя данные гипотетического платежного баланса страны Х, определите сальдо текущих операций, сальдо базисного баланса, сальдо ликвидности, сальдо официальных расчетов, что соответствует концепции построения платежного баланса страны Х. Укажите, какие балансы и счета дефицитны, а какие с профицитом?

Гипотетический платежный баланс страны Х **(**млрд**.** дол**.)**

Элементы платежного баланса	
- экспорт товаров - импорт товаров	140 -170
- экспорт нефакторных услуг,	101

- импорт нефакторных услуг	-99
- поступление дивидендов в страну Х, предоставление военной помощи, переводы иностранных рабочих и специалистов родственникам в страну Х - перевод прибылей за границу от инвестиций в страну Х, платежи за туризм за рубежом	23 -55
- прямые иностранные инвестиции в страну Х - отток инвестиций из страны Х	130 -150
- краткосрочные займы у иностранных правительств - уменьшение государственных резервов страны Х	50 30
Сальдо общего баланса	**0**

Задача 5. Определите, в кредите или дебете платежного баланса РФ должны отражаться следующие операции:

а) экспорт товаров лесопромышленного комплекса из России;

б) частные кредиты, предоставленные субъектами американской экономики российским фирмам;

в) доход от пребывания иностранных туристов в России;

г) уменьшение золотовалютных резервов Российской Федерации;

д) инвестиции российского правительства в ценные бумаги США;

е) инвестиции российских частных лиц в иностранные спортивные клубы.

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»
Филиал Ярославский
Форма обучения Очная
Семестр 2 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Дайте характеристику формам международных экономических отношений. Каким образом происходит их трансформация в современных условиях?	15
2	На основе каких критериев составляется классификация развивающихся государств? Соответствуют ли данные критерии современным условиям мировой экономики? Приведите примеры типов развивающихся государств.	15

3	Иностранная фирма *X* имела 52% акций предприятия *A*, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 9,34 млн. долл. Затем фирма 19% акций предприятия из имеющихся 52% уступила другой компании. 65% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?	30

Подготовил

Кириллова А.И.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С. А.

Дата_____2023 г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной могут быть представлены в таблице

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	**Типовые задания**
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Задание 1. Дайте определение понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». В чем сходства и различия данных терминов? При каких условиях допустимо использовать понятие «мировая экономика», а когда «мировое хозяйство»? Задание 2. Дайте характеристику формам международных экономических отношений. Каким образом происходит их трансформация в современных условиях? Задание 3. Раскройте значение международного разделения труда в развитии мировой экономики и международных экономических отношений. В чем заключаются преимущества и недостатки международного разделения труда для стран-участниц? Задание 4. В чем заключается сущность глобализации? Какие страны (по уровню социально-экономического развития) выигрывают, а какие проигрывают от процессов глобализации? Почему? Дайте прогноз развития глобализации. Задание 5. Проведите сравнительный анализ применения странами политик свободной торговли и протекционизма. Какие инструменты используются?
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских	Задание 1. Дайте характеристику каждому этапу развития мирового хозяйства. Задание 2. Раскройте критерии отнесения государств к категории развитых. В чем заключаются недостатки данного подхода? Задание 3. На основе каких критериев составляется классификация развивающихся государств? Соответствуют ли данные критерии современным условиям

<table>
<tr><td>контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.</td><td>мировой экономики? Приведите примеры типов развивающихся государств.
Задание 4.
Какие условия необходимы для возникновения интеграционных группировок? Приведите примеры сложностей функционирования интеграционных группировок с точки зрения национальных особенностей стран-участниц.
Задание 5.
Охарактеризуйте этапы становления и развития Европейского союза. Какие проблемы в управлении ЕС существуют в настоящий момент? Оцените перспективу существования данной интеграционной группировки.</td></tr>
<tr><td>УК-10
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</td><td>Задание 1.
Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны.
Охарактерзуйте динамику изменения показателей.
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>2014</th><th>2015</th></tr>
<tr><td>ВВП, млрд. у.е.</td><td>86493</td><td>88349</td><td>87643</td><td>88197</td><td>89973</td><td>91054</td></tr>
<tr><td>Объем экспорта, млрд. долл.</td><td>3794</td><td>4973</td><td>5409</td><td>5579</td><td>6107</td><td>6679</td></tr>
<tr><td>Объем импорта, млрд. долл.</td><td>2973</td><td>3127</td><td>3349</td><td>3397</td><td>3975</td><td>4508</td></tr>
<tr><td>Курс долл. в у.е.</td><td>77.97</td><td>78.34</td><td>80.54</td><td>82.57</td><td>83.73</td><td>84.81</td></tr>
</table>
Задание 2.
Иностранная фирма X имела 52% акций предприятия A, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 9,34 млн. долл. Затем фирма 19% акций предприятия из имеющихся 52% уступила другой компании. 65% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.
Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?
Задание 3.
Экономика страны A характеризуется следующими показателями:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Значение, тыс. ден. ед.</th></tr>
<tr><td>Экспорт товаров</td><td>81643</td></tr>
<tr><td>Импорт товаров</td><td>73910</td></tr>
<tr><td>Доход, получаемый гражданами страны A от иностранных инвестиций в виде процентных зарубежных выплат</td><td>1270</td></tr>
<tr><td>Выплаты страной A дохода в виде процента зарубежным инвесторам</td><td>21649</td></tr>
<tr><td>Доходы от зарубежного туризма, получаемые страной A</td><td>20973</td></tr>
<tr><td>Односторонние трансферты из страны A</td><td>12836</td></tr>
<tr><td>Денежные переводы иностранцами в страну A</td><td>6730</td></tr>
<tr><td>Отток капитала из страны A</td><td>32931</td></tr>
<tr><td>Приток капитала в страну A</td><td>30710</td></tr>
</table>
Составьте платежный баланс страны и рассчитайте сальдо текущего счета,</td></tr>
</table>

	сальдо счета движения капитала, сальдо платежного баланса страны *А*. Задание 4. Как изменится себестоимость продукта в долларах (изменение в долларовом выражении и процентном), если производство комплектующих расположено в трех странах. Соотношение курсов валют до изменения: 1$ = 1,0731€, 1£ = 1,2391€. Соотношение курсов валют после изменения: 1$ = 1,0413€, 1£ = 1,1582€. На Францию приходится 35% себестоимости продукта, на Великобританию – 35% и на США – 30%. Задание 5. Что произойдет с прибылью экспортера (в %) после изменения курса валют, если он продавал свой товар в стране X за 497,6€/шт., покупал необходимые материалы в стране Y за 304,87£, при этом производство находится в стране Z и расчет себестоимости осуществляется в долларах. До изменения курс валют составлял: 1$ = 1,0731€, 1£ = 1,2391€; после изменения: 1$ = 1,0586€, 1£ = 1,1937€.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ № 683 от 31 декабря мая 2015 года.

3. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств до 2020 года. Утверждена 14 ноября 2008 года Советом глав правительств СНГ.

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 08 декабря 2011 г. №2227-р.

5. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ.

6. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ

7. Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ.

8. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для академического бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / В.В. Зубенко [и др.]; Финуниверситет. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 409с.

2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 654с.

4. Международные экономические отношения России: Учебник / МГИМО (Ун-т) МИД РФ; под ред. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: Инфра-М, 2013. - 560 с.

5. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. (ЭБС Университетская ONLINE)

Дополнительная литература

6. Внешнеэкономическая деятельность / Под ред. Б.М. Смитиенко и В.К. Поспелова. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

7. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография / В.В. Зубенко [и др.] - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 320 с./ЭБС ZNANIUM

8. Зубенко В.В. Мировая экономика: учеб. пособие / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко, Н.Л. Орлова; ГУМФ - М.: изд. ГУ Минфина России, 2011 - 163 с.

9. Клинов В.Г. Мировые товарные рынки и цены: Учебник / В.Г. Клинов, Л.С. Ревенко, Т.И. Ружинская; Моск. гос.ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России/ Под ред. Л. С. Ревенко. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 500 с./Университетская библиотека ONLINE

10. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; Финуниверситет; под ред. Л.Н. Красавиной - М.: Юрайт, 2014. - 544 с./2015 ЭБС Юрайт

11. Расширение Европейского Союза и зоны евро в аспекте торгово-экономического сотрудничества России и ЕС /под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Финансовый университет, 2011.

12. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Моск. гос. открытый ун-т - М.: ИНФРА-М, 2012. - 272с.

13. Стрелкова И.А. Мировая экономика. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.

14. Ревенко Л.С., Крюков А.Е. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков. - М. МГИМО, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: http://www.finansy.ru
2. Галерея экономистов. - Режим доступа: http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - Режим доступа: http://www.cbr.ru
4. Мониторинг экономических показателей. - Режим доступа: http://www.budgetrf.ru
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.minfin.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.gks.ru
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - Режим доступа: http://www.forecast.ru
10. Режим доступа: http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html
11. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
12. Журнал "Вопросы экономики". - Режим доступа: http://infomag.mipt.rssi.ru/
13. Журнал "Экономика и математические методы". - Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm
14. Журнал "Проблемы теории и практики управления". - Режим доступа: http://www.ptpu.ru
15. Economic Journal on the Web. - Режим доступа: http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm
16. Институт экономических проблем переходного периода. - Режим доступа: http://www.iet.ru
17. Центральный экономико-математический институт. - Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru
18. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: http://wcer.park.ru
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. - Режим доступа: http://www.customs.ru
5. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. - Режим доступа: http://www.tpprf.ru

7. Всемирная Таможенная Организация (WCO). - Режим доступа: http://www.wcoomd.org
8. Всемирная торговая организация (WTO). - Режим доступа: http://www.wto.org
11. Европейский Союз. - Режим доступа: http://europa.eu.int
12. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD). - Режим доступа: http://www.ebrd.org
13. Европейский центральный банк (ECB). - Режим доступа: http://www.ecb.int
15. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: http://www.un.org
16. Организация стран-экспортеров нефти (OPEC). - Режим доступа: http://www.opec.org
17. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD). - Режим доступа: http://www.oecd.org
18. Единый портал внешнеэкономической информации. - Режим доступа: http://www.ved.gov.ru
19. Россия – ЕС: партнерство для модернизации. - Режим доступа: http://www.formodernization.com
20. Группа Всемирного банка. - Режим доступа: http://www.worldbank.org
21. Международный валютный фонд (IMF). - Режим доступа: http://www.imf.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кириллова А.И. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 2-8
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 2-8
3	Информационная система Bloomberg.	Темы 2-8
4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 2-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.